

24 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

(Creación: enero 2024).

En diciembre de 2018, la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) proclamó el 24 de enero Día Internacional de la Educación, en celebración del fundamental papel que la educación desempeña para la paz y el desarrollo en todo el mundo.

De acuerdo con el organismo, la educación es un derecho humano, un bien público y una responsabilidad colectiva. Sin ella, las naciones no pueden alcanzar una plena igualdad de género, ni romper el ciclo de pobreza que deja rezagados a millones de niños, jóvenes y adultos. Hoy por hoy, la ONU estima en 763 millones el número de adultos analfabetos en el mundo; además, estima en 250 millones el número de niñas, niños y jóvenes que no están en la escuela, y que la mayoría de quienes sí están escolarizados no logran adquirir las competencias básicas. Desde la óptica de la ONU, el derecho a la educación de estas personas está siendo violado inaceptablemente, y es hora de transformar la educación.

El lema para la celebración en 2024 es “Aprender para una paz duradera”, un llamado urgente al mundo a comprometerse activamente con la paz, ante la oleada de conflictos violentos y el incremento alarmante de actos de discriminación, racismo, xenofobia e incitación al odio que avanzan prácticamente en todo el mundo. Hoy, más que nunca, es imperativo priorizar la educación como factor esencial para acelerar el progreso hacia todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en este complicado contexto mundial.

El ODS número 4 es “garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” para el año 2030. Sin embargo, ante la complicada situación que dejó la pandemia de COVID-19, muchas metas no serán alcanzadas si no se logra modificar el rumbo de las políticas y la asignación de recursos para la educación. De acuerdo con el Banco Mundial, la pandemia afectó el desarrollo cognitivo y los ingresos a lo largo de la vida de los niños y los jóvenes, lo que pone en peligro el bienestar de generaciones y el crecimiento de las economías.

De acuerdo con la CEPAL, en América Latina y el Caribe, en los años recientes hubo una desaceleración, y en algunos casos un estancamiento, en el avance de muchos de los logros educativos observados en el período 2000-2015. El organismo identifica cinco tendencias que lo caracterizan: 1) Una tendencia de consolidación del aumento de los años cursados de educación de la población; 2) Una tendencia positiva en ciertos indicadores educativos, en particular, el incremento del acceso al nivel preprimario; 3) Una desaceleración de la mejora de ciertos indicadores que venían progresando en las últimas décadas, en particular, en los indicadores de finalización de la educación secundaria; 4) Una tendencia preocupante de estancamiento en indicadores claves como la inclusión educativa en la educación secundaria baja y en las evaluaciones de la calidad de los aprendizajes; 5) Un alarmante aumento de ciertas brechas específicas en el nivel terciario, y en la calidad de las ofertas educativas, tanto en instituciones públicas como privadas.

Varias de estas tendencias tienen un correlato en el preocupante contexto social y económico que atraviesa la región y también pueden ser en parte explicadas por el estancamiento del financiamiento educativo durante el último quinquenio.

En México, el acceso a la educación para todos está plasmada en el artículo 3º de nuestra Constitución General, que instituye la obligatoriedad de una educación laica y gratuita en los establecimientos oficiales, y establece que el Estado “impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior”. En 1934, se incorporó la obligatoriedad y gratuidad de la educación primaria, y a partir de 1993, 2003 y 2012, se agregaron a este principio social la educación secundaria, preescolar y media superior, respectivamente.

No obstante, mejorar la calidad de la educación es hoy uno de los grandes pendientes en nuestro país: la inversión pública en escuelas de tiempo completo y educación preescolar es cada vez menor y la pandemia vino a dar el tiro de gracia en algunos de los estados más empobrecidos del país.

Un reciente informe del Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. establece que, al inicio del ciclo escolar 2023-2024, las autoridades educativas no garantizaban las condiciones necesarias para la implementación adecuada de un nuevo plan de estudios, debido a la incertidumbre respecto al nuevo plan de estudios y los nuevos libros de texto gratuitos. El organismo estima en 4.2 millones de niñas y niños de preescolar no contarán con libros, y que 1.3 millones de jóvenes de telesecundaria no recibirán materiales didácticos suficientes en el país.

Por otra parte, de acuerdo con datos publicados en medios nacionales en octubre de 2022, basados en el reporte "Panorama de la Educación 2022" de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México destina 3.6 veces menos recursos por alumno en educación primaria y 3.9 veces menos en nivel secundaria que el promedio de los países miembros del organismo. Nuestro país también se distingue entre los países de la OCDE por tener la tasa más baja de educación superior, pues solo 27% de las personas entre 25 y 34 años alcanzan ese nivel educativo.

En el marco de este día internacional, recordemos, como lo recomienda la UNESCO, que la educación es un bien público y una prioridad política de primer orden en el contexto de la recuperación y de cara al futuro. En palabras de su directora general, Audrey Azoulay:

“En esta época excepcional, no podemos seguir haciendo lo mismo de siempre. Si queremos transformar el futuro, si queremos cambiar el rumbo, debemos repensar la educación. Tenemos que orientar la transformación digital hacia la inclusión y la equidad (para que) la educación contribuya plenamente al desarrollo sostenible”.

Fuentes:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2024). Día Internacional de la Educación. 24 de enero. En <https://www.unesco.org/es/days/education> y <https://www.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2024/01/education-day-2024-cn-es.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2022). La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe. Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030.

Ortega, A. México invierte en educación casi cuatro veces menos que países de la OCDE. *Expansión*. 3 octubre 2022. En <https://politica.expansion.mx/mexico/2022/10/03/mexico-invierte-en-educacion-casi-cuatro-veces-menos-que-paises-de-la-ocde>

Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. Primer día de clases 2023. ¿Condiciones suficientes? (28 de agosto de 2023). En <https://imco.org.mx/primer-dia-de-clases-2023-condiciones-suficientes/>