11 DE FEBRERO: DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LA CIENCIA

(Actualización: febrero 2025).

Las mujeres y las niñas constituyen la mitad de la población mundial y, por consiguiente, la mitad de su potencial. Por esta contundente e irrefutable razón, la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) proclamó en 2015 el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. 2025 marca el 10º aniversario de este día internacional y el 30º aniversario de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, dos grandes hitos en el esfuerzo mundial por promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia es un reconocimiento al rol crítico que juegan las mujeres y las niñas en la ciencia y la tecnología, y tiene como objetivo promover su acceso y participación plena y equitativa en dichos campos, así como su empoderamiento para una mayor igualdad de género.

Las carreras profesionales de los sectores de ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) son asociadas con habilidades importantes y cada vez más valiosas, como la solución de problemas complejos, el pensamiento analítico y crítico y la capacidad de aprendizaje. Sin embargo, los prejuicios y los estereotipos de género continúan manteniendo a las niñas y mujeres alejadas de ellas. Aunque su presencia en carreras de grado superior ha aumentado significativamente, las mujeres representan solo 28 % de los licenciados en ingeniería y 40 % de los licenciados en informática y computación. Hoy, una de cada tres personas dedicadas a la investigación científica en el mundo son mujeres (33.3 %), y aun así, representan solo 12 % de los miembros de las academias científicas nacionales. En el campo de la inteligencia artificial, solo una de cada cinco personas profesionales (22 %) es mujer.

México no es la excepción: de acuerdo con datos publicados recientemente por el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), en 2022, solo 3 de cada 10 profesionistas STEM en el país eran mujeres. De acuerdo con la institución, en México, las mujeres se han quedado atrás en la formación de habilidades STEM, y destaca que el número de mujeres en carreras STEM tendría que aumentar en al menos 71 % para alcanzar un nivel similar al de los hombres. Esta enorme brecha de género empieza desde la infancia y aumenta con el tiempo: aunque las niñas de primaria presentan mejores resultados en pruebas de matemáticas que los niños, esta situación se revierte en secundaria y se amplía al finalizar el bachillerato.

En 2021, solo 13.5 % de las mujeres profesionistas eran egresadas de carreras STEM, aunque en este campo están mejor pagadas que en otras áreas. No obstante que en los últimos 10 años aumentó en cuatro puntos porcentuales la cifra de mujeres estudiando en algún programa STEM en el país, este ritmo de crecimiento en la matrícula (4.4 % anual) es insuficiente.

El IMCO enfatiza la necesidad de intervenir desde los primeros años de escuela para que más de ellas tengan el deseo y las capacidades para optar por carreras STEM. Recomienda, además, que los estados del país incluyan en sus planes de desarrollo la promoción de la inclusión de más mujeres en este campo, a partir de un diagnóstico que incluya un mapeo de las acciones locales vigentes (públicas y privadas) en esta materia, y así identificar las principales barreras para incentivar a más mujeres a elegir carreras STEM, en un esfuerzo conjunto del gobierno estatal, sociedad civil, universidades, docentes, y el sector productivo local.

En el marco de este día internacional, apoyemos e impulsemos todo esfuerzo para promover el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas. Citando a Audrey Azoulay, Directora General de UNESCO, hoy, más que nunca, las mujeres necesitan a la ciencia y la ciencia necesita a las mujeres, pues contar con más mujeres en la ciencia equivale a una mejor ciencia.

Fuentes:
Organización de las Naciones Unidas. (22 diciembre 2015) Resolución A/RES/70/212. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n15/451/12/pdf/n1545112.pdf
Organización de las Naciones Unidas. (2025). Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En https://www.un.org/es/observances/women-and-girls-in-science-day
UNESCO. Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia. (2025). En https://www.unesco.org/es/days/women-girls-science
UNESCO. (11 febrero 2023). Mensaje de Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000384428_spa
Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. Mujeres en STEM en los estados. 9 de febrero 2023. En https://imco.org.mx/mujeres-en-stem-en-los-estados